

Приложение 2
к ООП по профессии: 15.01.31
Мастер контрольно-измерительных
приборов и автоматики.

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности
(базовый уровень)
профиль обучения: технологический**

Профессия: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Квалификация выпускника:

- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС *по профессии 15. 01. 31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1- ОК.10 ЛР1-ЛР.12		<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

		<p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p>
--	--	--

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<i>ЛР 1</i>	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>
<i>ЛР 2</i>	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>
<i>ЛР 3</i>	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>
<i>ЛР 4</i>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>
<i>ЛР 5</i>	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>
<i>ЛР 6</i>	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>
<i>ЛР 7</i>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
<i>ЛР 8</i>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</i>

	<i>государства</i>
ЛР 9	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>
ЛР 10	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>
ЛР 11	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>
ЛР 12	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Защита населения.		8	
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	<i>ОК.1-ОК.10 ЛР1-ЛР.12</i>
	1 1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера источники их возникновения Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий 2. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий Основные источники ЧС военного характера Современные средства поражения 3. Прогнозирование ЧС Теоретические основы прогнозирования ЧС Прогнозирование природных и техногенных катастроф Порядок выявления и оценки обстановки		
Тема 1.2 Организационная основа по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	<i>ОК.1-ОК.10 ЛР1-ЛР.12</i>
	1 1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защита населения и территорий от ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные цели и задачи РС ЧС. 3. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. Основы организации АСДНР.		

Тема 1.3.Организация защиты населения от ЧС.	Содержание учебного материала		2	<i>ОК.1-ОК.10 ЛР1-ЛР.12</i>
	1	1.Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. 2.Организация выполнения эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 3.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ, органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Применение первичных средств пожаротушения. 4.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР. Правила поведения при использовании инженерных сооружений Пользование СИЗ Особенности проведения АСДНР на территории зараженной ОВ, а также при стихийных бедствиях		
	Практические занятия: Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени		2	
Раздел 2.Основы военной службы.			26	
Тема 2.1. Основы обороны	Содержание учебного материала		8	<i>ОК.1-ОК.10 ЛР1-ЛР.12</i>
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ	2	

государства		Практические занятия: - Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ - Вооруженные Силы РФ-основа обороны РФ. Виды ВС рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности. Другие войска, их состав и предназначение. - Военная организация государства, руководство военной организации государства. Перечень военно-учетных специальностей и должностей при прохождении военной службы Основные виды вооружения и военной техники	6	
Тема 2.2. Военная служба это особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала		8	ОК.1-ОК.10 ЛР1-ЛР.12
	1	Практические занятия: -Правовые основы военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение -Воинская обязанность, ее основные составляющие. -Прохождение военной службы по призыву и контракту. -Требования воинской деятельности, предъявляемые качествам военнослужащего.	8	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	1	Содержание учебного материала	10	
		1.Боевые традиции ВС. 2.Символы воинской чести. 3..Ритуалы вооруженных сил РФ. 4.Дружба, воинское товарищество- основа боевой готовности ВС. 5. Боевое знамя воинской части символ чести, доблести и славы.		ОК.1-ОК.10 ЛР1-ЛР.12
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			4	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.10 ЛР1-ЛР.12
	1	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Общественное здоровье.	2	
		2.Первая медицинская помощь при травмах. Правовые основы оказания ПМП. Первая помощь при ранениях, виды ран. Общие правила оказания ПМП.	2	
ВСЕГО:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. – 336 с.
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 367 с.
Дополнительная литература
Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74270
Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. – 349 с.
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности . 11 кл.: Учебник для общеоб. учрежд. Базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 320 с.
Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности . Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574

Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владеет умением организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владеет умением предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Владеет умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Владеет умением применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;	Владеет умением ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Владеет умением применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
владеть способами	Владеет способами	Тестирование, защита

бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеет умением оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
основы военной службы и обороны государства;	Знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет