

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.10 Православная культура**

**(базовый уровень)**  
**профиль обучения: технологический**

Профессия: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и  
автоматики

Квалификация выпускника:

- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Православная культура**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.**

1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
2. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
3. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
5. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
6. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
7. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
8. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
9. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
10. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
11. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
12. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК.11  ЛР1-ЛР.12	анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте; сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие; описывать лица, предметы, события, явления, понятия; раскрывать сущность явлений и понятий	историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру; конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры; историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>ДЗ</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Историография православной культуры			14	
Тема 1.1 Христианская Церковь как хранитель Священного Предания.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Источники православной культуры: Священное Предание, Священное Писание. Канонические тексты. Библия: Ветхий и Новый Завет и их структура.		
	2.	Евангелисты – святые описатели земной жизни Господа Иисуса Христа.		
	3.			
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Святость в православии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности.		
	2.	Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений.		
	3.	Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптиные старцы.		
	Лабораторные работы			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08,
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	

<b>Христианский календарь</b>				ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Летоисчисление «От сотворения мира» и «От Рождества Христова».		
	2.	Календари у языческих народов. 45 г. Юлианский календарь Созигена и его система. Папа Григорий: изобретение григорианского календаря.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема1. 4. Зарождение христианской церкви</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Период гонений на первых христиан I-III в.		
	2.	Первые святые мученики за веру.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 1.5. Православные праздники</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	1.	Пасха — главный праздник христианства. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.		
	2.	Традиция празднования Пасхи. Радоница.		
	3.	Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники.		

				ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	4.	Двенадцатые праздники. Престольные праздники		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 1.6. Русские святые</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей.		
	2.	Святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Консультации		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 2. Православная икона</b>			10	
<b>Тема 2.1.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1.	Иконографические каноны Русской Православной Церкви		

<b>Символический мир и чудотворность православной иконы</b>	2.	Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	3.	Чудотворность православной иконы. Мироточение православных икон. Отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 2.2. Иконографические типы Иисуса Христа</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец.		
	2.	Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
<b>Тема 2.3. Иконографические типы Богородицы</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1.	Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы.		
	2.	Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы.		



	3.	Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемиловитая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа		ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 3. Монашество – высшее проявление христианства			12	
Тема 3.1. Монашество – высшее проявление христианства	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Происхождение слова «монах». Преподобный Антоний Великий и основание монашества.		
	2.	«Правила» монастырской жизни Василия Великого.		
	3.	Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Преподобные Антоний и Феодосий Печерские, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра.		
	2.	Степени монашеского посвящения.		

<b>Зарождение монашеской жизни на Руси</b>	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.3. Возрождение православия на Руси</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.		
	2.	Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 4. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви</b>			6	
<b>Тема 4.1 История Русской Православной Церкви</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03,
	1.	Крещение Руси. Первые русские святые.		
	2.	Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.).		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03,
	3.	Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия.		

				МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.2. Русская Православная Церковь на рубеже веков.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	1.	Трагедия 1917г. Российские новомученики и исповедники.		
	2.	Разрушение православной культуры. Поместный Собор 1917 г.. Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».		
	3.	Репрессии против священства и верующих.		
		Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки. Новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Раздел 5. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи</b>			2	
<b>Тема 5.1 Начало возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04,
	1.	Образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность.		
	2.	Создание Православного миссионерского фонда.		
	3.	Создание Православного миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.		

				ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28 12
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Всего</b>			<i><b>36 часов</b></i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Кабинет № 17 Истории

1. Плазменный телевизор АКАI – 1шт;
2. Компьютер – 1шт;
3. Презентации - 52 шт;
4. Видеоматериалы по дисциплине – 4шт;
5. Электронное приложение к учебнику -1 шт;
6. Доска ученическая– 1шт;;
7. Кафедра – 1шт;
8. Стол преподавателя – 1шт;
9. Стул преподавателя – 1шт;
10. Шкаф для книг – 2 шт;
11. Стол для документации, компьютера – 1шт;
12. Парты – 15шт;
13. Уголок охраны труда и техники безопасности – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Шевченко Л.Л. Духовно нравственная культура. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира.

Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. 96 с.

Книга 2. Словари-минимумы. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. - 144 с.

Шевченко Л.Л. Мультимедийное пособие. Православная культура 11 класс.

Дополнительные источники:

1. Полетаева Т.А. Куренков Алексей, прот. Православная культура: история и традиции». / 2-е изд., доп. и перераб. Белгород: Издательство Синодального Миссионерского отдела, 2019. - 276 с. + (Электронная версия)

**Интернет-ресурсы:**

Официальные информационные ресурсы: [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru) - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви,

[blagovest.bel.ru](http://blagovest.bel.ru) - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии,  
[www.bpdsmn.orthodoxy.ru](http://www.bpdsmn.orthodoxy.ru) – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, [kuraev.ru](http://kuraev.ru) – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева,  
[www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru) - информационно-образовательный православный портал.  
 Православные библиотеки: [kraevs.ru](http://kraevs.ru),  
[eleon.orthodox.ru](http://eleon.orthodox.ru) (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека),  
[ni-ka.com.ua](http://ni-ka.com.ua),  
[www.manna-lib.com](http://www.manna-lib.com) (библиотека духовной поэзии),  
[svn.wen.ru](http://svn.wen.ru), [www.slavoslovie.ru](http://www.slavoslovie.ru)  
 (библиотека христианских текстов),  
[e-c-r.pravoverie.ru](http://e-c-r.pravoverie.ru) (собрание записей радиопередачи по православию).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.	<i>Реферат, презентация</i>
историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>
сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
описывать лица, предметы, события, явления, понятия	<i>Текущий контроль (опрос, беседа)</i>
раскрывать сущность явлений и понятий	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>
анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте	<i>Текущий контроль (опрос, тестирование)</i>